
نمونه مکاتبات


نمونه مکاتبات


نمونه مکاتبات

گزارشی از هفته کتاب . آموزشگاه امامی - آبانماه ۸۹

با حول و قوه خداوند منان، برنامه‌های اجرا شده در دبیرستان امامی پیرامون

«کتاب و کتابخوانی» به شرح ذیل اعلام می‌گردد:

۱- تهیه نوشتارها و مطالب جالب و نصب بر تابلو.

۲- توزیع کارتهای تخفیف کتاب در بین دانش‌آموزان.

۳- بردن دانش‌آموزان به نمایشگاه کتاب جهت بازدید و خریداری کتب.

۴- برگزاری مسابقه کتاب، از کتاب «آئین زندگی از نگاه نهج البلاغه» و اهداء جوائز به برگزیدگان با هدف

۱- مطالعه ۲- ارتقاء بینش و بصیرت دانش‌آموزان ۳- آشنایی با حضرت علی (ع) و بیانات ارزشمند آنحضرت.

اسامی برگزیدگان:

رتبه ۱: مرضیه لواف رتبه ۲: عاطفه عمادی رتبه ۳ مشترکاً { نجمه ولی / خانیه احمدیان

۵- قرائت مقاله و ارائه مطالبی پیرامون کتاب، مطالعه در برنامه‌های صبحگاهی.

۶- درخواست از دانش‌آموزان جهت اهداء کتب به کتابخانه.

۷- برپائی نمایشگاه کتاب و قرار دادن در معرض دید دانش‌آموزان.

۸- برگزاری مسابقه نقاشی، خوشنویسی در مورد کتاب و مطالعه.

۹- نواختن زنگ کتاب و کتابخوانی در ساعت ۹,۳۰ صبح روز دوشنبه مورخ ۸۹,۸,۲۴

۱۰- قرائت پیام وزیر در برنامه صبحگاه

۱۱- قرائت عنوان‌های روز در برنامه صبحگاه.

۱۲- معرفی کتاب «دختر آبی» و قرائت قسمتی از آن کتاب «قصه ازدواج»

گزارش فعالیت های هفته کتاب وکتابخوانی

- اختصاص موضوع انشا با موضوع کتاب وکتاب خوانی.
- بردن دانش آموزان به نمایشگاه کتاب و خرید کتاب.
- برگزاری مسابقه نقاشی تحت عنوان "بهترین دوست من، کتاب" واهدای جوایز به برترین نقاشی.
- تقدیر و تشکر از دانش آموزانی که بیشترین کتاب را مطالعه نمودند.
- برگزاری مسابقه ای تحت عنوان بهترین جمله در مورد "کتاب وکتاب خوانی".
- وجین کردن کتاب ها در هفته ی کتاب وکتابخوانی.
- نصب جدول نامگذاری ایام هجدهمین دوره هفته کتاب وکتابخوانی.
- سخنرانی معاون پرورشی درباره "بهترین دوست من" وترغیب دانش آموزان به اهدای کتاب.
- نواختن زنگ کتابخوانی.

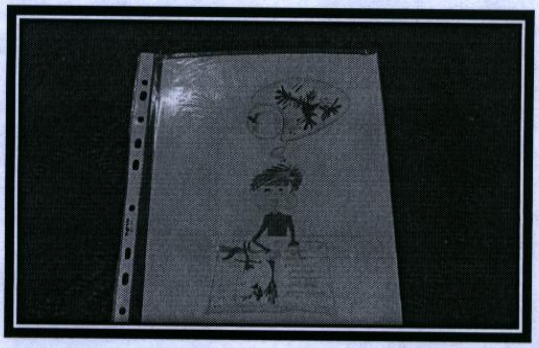
فعالیتهای کتابخانه دبیرستان فاطمه زهرا (س) در هفته کتاب و کتابخوانی



۱- مزین کردن نام کتابخانه به یکی از القاب فاطمه زهرا (س) به نام کوثر

۲- وجین کردن کتابها ی علمی مندرس وآنهایی که موضوعات آنها قدیمی شده اند ومشخص شدن تعداد کتابهای تکراری

۳-مسابقه نقاشی ومقاله نویسی در زمینه کتا ب وکتابخانه



۴- برگزاری مسابقه کتابخوانی در سطح همکاران ودانش آموزان

۴- تجلیل از دانش آموزان برتر کتابخوان

۵- اهداء کتاب به کتابخانه توسط همکاران ودانش آموزان

۶- بازدید دانش آموزان پایه سوم انسانی از نمایشگاه کتاب برگزار شده در فرهنگسرای کومش



۷- بازدید دانش آموزان پایه دوم تجربی از نمایشگاه کتاب برگزار شده در فرهنگسرای کومش



۸-بازدید دانش آموزان پایه دوم ریاضی از نمایشگاه کتاب برگزار شده در فرهنگسرای کومش

۹-بازدید دانش آموزان پایه اول از نمایشگاه کتاب برگزار شده در فرهنگسرای کومش

۱۰-خرید کتاب به مناسبت هفته کتاب


دانش پژوه عزیز:
زمان را دریاب زیرا دیر



به نام خدا

گزارش فعالتهای هفته کتاب وکتابخوانی دبستان آزادگان سال تحصیلی ۹۰-۸۹

- نواختن زنگ کتاب وکتابخوانی در تاریخ ۸۹/۸/۲۴ و اجرای مراسم وقرائت مقاله توسط دانش آموزان و صحبت مدیر در ارتباط با اهمیت کتاب و ضرورت مطالعه

- تجهیز و مرتب نمودن کتابخانه های کلاسی و برنامه ریزی جهت استفاده از کتابخانه های کلاسی توسط معلمین

- جهت تقویت و بهبود مهارت خواندن و دانش آموزان، پایه دوم و سوم این آموزشگاه در طرح پرلز شرکت می کنند. که هر پایه در هفت مرحله از کتابهای این طرح استفاده کرده و در آزمونهای آن شرکت می کنند.

- در ایام این هفته یک زنگ به زنگ کتابخوانی اختصاص یافت که دانش آموزان از کتابهای داستان موجود در کتابخانه های کلاسی استفاده کرده و در این برنامه شرکت کردند و خلاصه کتاب را نوشته و به معلم مربوطه تحویل دادند

- اختصاص موضوع انشاء پایه های سوم، چهارم و پنجم به اهمیت مطالعه کتاب وکتابخوانی در ایام این هفته

دبستان آزادگان
سال تحصیلی ۹۰-۸۹


دوست خوب
همنشین خوب
کتاب


۲۴ آبان روز کتاب و کتابخوانی گرامی باد
آموزشگاه فضیلت
دوست خوب
همنشین خوب
مطالعه


آموزشگاه فضیلت
کتاب
دوست خوب
همنشین خوب
مطالعه
در هر زمان
کتاب
راهنمای زندگی
زنگ های تفریح
با مطالعه




رنگ کتاب و
کتابخوانی

کار مضاعف، همت مضاعف

بسمه تعالی

علوم خود را بنویسید ودر میان برادر انتان گسترش دهید وکتاب هایتان را برای فرزندانتان به ارث بگذارید،چرا که زمانی بر مردم فرامی رسد که فقط باکتاب هایشان مانوس میشوند.

حضرت امام صادق (ع)

با یاری خداوند متعال در برگزاری هجدهمین دوره هفته کتاب و کتابخوانی فعالیتهای به شر ح ذیل در مدرسه پیروزی انجام گرفت.

۱- نواخته شدن زنگ کتاب وکتابخوانی راس ساعت ۹,۳۰ صبح در روز دوشنبه

۲-اجرای مراسم در این روز با قرائت پیام مقام عالی وزارت

۳-اطلاع رسانی در ۲روزقبل در مورد جشن این روز و تهیه بادکنک ونوشتن مطالبی در مورد کتاب وکتابخوانی

۴-اجرای شعر یار مهربان توسط دانش آموز کلاس پنجم

۵-بازدید دانش اموزان پایه های مختلف در چند روز متوالی به همراهی معلم،معاون پرورشی

۶-اطلاع رسانی در مورد مسابقه انشاءبا موضوع کتاب وکتابخوانی ونیزشعر ونقاشی،خلاصه نویسی و....

۷-مراسم جشن اهداء کتاب توسط دانش اموزان به دوستان همکلاس خودونیز به کتابخانه اموزشگاه

۸-نصب تراکت وپرچم در مورد کتاب

۹-ایجاد نمایشگاه کتاب در حیاط اموزشگاه و سخنرانی مدیریت محترم در خصوص این روز وتجلیل از دانش اموزان کتابخوان

توفیق روز افزون خدمتگزاران به نظام مقدس جمهوری اسلامی را از خداوند متعال خواستاریم


۲۴ آبان روز کتاب و کتابخوانی گرامی باد
دوست خوب
همنشین خوب
کتاب
مطالعه
در هر زمان
کتاب
راهنمای زندگی
زنگ های تفریح
با مطالعه
جه جای خالی امام (ره) برای ما تلخ
است
میراث گرانبهای معمار بزرگ
انقلاب امام خمینی (ره) حفظ خواهد
شد






آبان روز کتاب و کتابخوانی گرامی باد
دوست خوب
همنشین
کتاب




به مناسبت
هفته کتاب و کتابخوانی
کتاب، فرهنگ، توسعه
نمایشگاه و فروشگاه کتاب
نمایشگاه ایام تعطیل دایر می باشد.
نام و نام خانوادگی:
شماره تماس:
قرعه کشی خرید
فرهنگسرای کومش
۸۹/۸/۳۰ لغایت
۱۳-۱۶ الی ۲۱/۳۰
۲۵٪ تخفیف

بسمه تعالی

گزارش گرامیداشت هفته کتاب و کتابخوانی

دبستان دخترانه شاهد سمنان

به منظور فرهنگ سازی و تشویق دانش آموزان به مطالعه‌ی کتاب، همزمان با هفته کتاب و کتابخوانی در دبستان شاهد، اقداماتی به شرح ذیل صورت گرفته است:

- نواختن زنگ کتاب و کتابخوانی در روز دوشنبه،۸۹/۸/۲۴
- نصب تراکت و سخنان معصومین در مورد کتابخوانی
- انجام نقاشی گروهی، با موضوع کتابخوانی، توسط تعدادی از دانش آموزان پایه‌ی پنجم بر روی پارچه
- مرتب سازی و طبقه بندی کتب موجود در کتابخانه‌ی دانش آموزی
- جمع آوری کتب فرسوده و نامناسب.
- جمع آوری و طبقه بندی کتب مناسب بزرگسالان،از بین کتاب های موجود
- تهیه لیست از کتاب های فوق،و تشکیل کتابخانه اولیاء برای استفاده والدین دانش آموزان
- اهداء کتاب به کتابخانه توسط دانش آموزان و اولیاء آنها
- برگزاری مسابقه کتاب بین دانش آموران
- اهداء کتاب به کتابخانه های کوچک کلاسی
- تهیه ی "کتاب کوچک من" به صورت کاردستی و نوشتن خلاصه‌ی چند داستان درآن، با هدف تشویق مطالعه و آموزش خلاصه نویسی.
- بازدید تعدادی از دانش آموزان از نمایشگاه کتاب
- بازدید گروهی از دانش آموزان از محیط کتابخانه

ضمنا تصاویر اقدامات انجام گرفته ضمیمه می باشد.

فرهنگ کتاب وکتابخوانی

درباره اهمیت کتاب وکتابخوانی این است که بانهادینه کردن عادت به مطالعه درهمه تفکرات واندیشه ها ودلها اقدام تاباهمگانی کردن شور ،شوق وعشق به کتاب وکتابخوانی که آن درجامعه استمرارداشته باشد.

پرورش وتربیت خواندن ازروزهای اول زندگی وکودکی ودرمحیط خانه وخانواده شروع می گردد وتا آخرین مراحل وعالیترین تحصیلات دانشگاهی ادامه پیدا می کند،پدران ومادران باید عادت کتابخوانی را درفرزندان خود بوجود بیاورندو همچنین مربیان تربیتی که نقش مهمی درتربیت دارند به خردسالان وکودکان آموزشی که لازم وکافی می باشدبدهند تاآنها رابه کتاب خوانده راغب کند واگر این آموزش توسط رسانه های همگانی باشد تاثیر بیشتری دربرخواهدداشت .واما عادت نمودن به کتابخوانی لازم وکافی نبوده ومیبایست نسبت به تحکیم وتداوام آن عادت نمودکه هدف ومقصود مطالعه را تحقق ببخشدوبرای تدوام عادت خواندن میبایست نظامهای دیگر هم به یاری وهمکاری نظام آموزش بیایندخصوصا رسانه های همگانی وامکانات وابرازهای ارتیاطی فراگیرنقش پیگیر وهماهنگ کننده رادررشدکتابخوانی درجامعه برعهده بگیرند. اسلام که دینی عالم گیر می باشدبه کتاب وکتابت عجین شده است ومعجزه آن کتاب) قرآن کریم(بوده به اندازه لازم درتشویق وترغیب به امر کتاب وکتابخوانی وگسترش وتوسعه کتابخانه سفارش نموده است.

دنیای بزرگ وشگفت انگیز کتاب وکتابخوانی به گروه خاصی وویژه ای تعلق نداشته وهرفرد باید باکتاب زندگی کندومطالعه وکتابخوانی باید بعنوان یک نیاز واحساس دایمی لازم وروزانه درمیان

عموم رایج ومطرح باشدتاافراد جامعه به خواندن ومطالعه ترغیب وفرهنگ کتاب وکتابخوانی رواج یابد.

- نقش واهمیت کتاب وکتابخوانی

درباره اهمیت کتاب وکتابخوانی این است که بانهادینه کردن عادت به مطالعه درهمه تفکرات واندیشه ها ودلها اقدام تاباهمگانی کردن شور ،شوق وعشق به کتاب وکتابخوانی که آن در جامعه استمرارداشته باشد.اما جای تاسف داردکه عادت به مطالعه جایگاهی دررشد همه جانبه درهمه سطوح اجتماع ما پیدا نکرده است.وهنوز که است عده ای ازخواندن سرباز می زنندکه می بایست درپیشگیری ازتوسعه وگسترش بیشتراین آفت بمنظور رشد واعتلای فرهنگ عمومی کوشش وتلاش زیادی نمود نمودواین معضل بزرگ راباجدیت وسخت کوشی هرچه تمامتر ازجامعه دورکردوحالا موقعی آن شده است که همه انگیزه ها وموانعی که به هردلیل درزمینه کتاب وکتابخوانی ایجاد شده است کنار رانده وبایاری ،کمک ،مردانگی واراده قاطع تصمیم شکست ناپذیری گرفته ونسبت به احیای کتاب وکتابخوانی اقدام کنیم .

اهمیت کتاب هنگامی که روح به معنا اینکه درپیکره هنر دمیده گرددومعنویت به شکل هنری ارائه می شود درجه تاثیر گذاری وماندگاری آن به شدت روبه فزونی می رودوپرداختن به اصولی ازمسایل فرهنگی کشورازجمله مسئله کتاب وکتابخوانی وراه حلهای جهت رفع معضلات ، تنگناها ومشکلات آن، اگرچه اموری است که نیازمند همت همگانی می باشدولی بخشهای دولتی مسئول آن هستندومی بایست درراه آن سرمایه گذاری نموده وبابصیرت وقدرت نظارت لازم برمسایل فرهنگی داشته باشندوآن راسروسامان دهندودستگاههای دولتی اداره کننده کشورمی بایست باپیشتازی کسانی را که دارای تفکر واهل قلم هستند ترغیب نمایندتابه

مطالعه وتحقیق دست زده وحاصل ونتیجه تلاشهایشان رادرمعرض استفاده کننده وهمگان بگذارندوازاین طریق می توان فرهنگ جامعه را به پویایی وبالندگی رساند.

تجزیه وتحلیل ازکمیت کتاب نقش آن را کم رنگ می کندکه باید مستقیما نویسنده راواردعمل نمودنویسنده ای که باخواندن کتاب آغاز می نمائید وازاول نویسندگی دانشی رانداشته وبا مطالعه بیشتر به نویسندگی دست یافته است واوفردی کاملا خاصی می باشد .

درموقع تبلیغ وتمجیدکتاب وکتابخوانی می بایست مسئولیت عرضه کننده وپدیدآوردگان کتاب که دارای اهمیت ومسئولیت سنگینی بوده اند اشاره نمودواقعا کسانی که برای غذای روان واندیشه نسبت به تهیه وتوزیع کتاب می پردازندباید بداند که درباره خدمت به اینگونه کارها فایده داشته وهمچنین دارای پاداش بزرگی است .

پیامی که در نمایشگاه کتاب درباره اهمیت ولزوم کتابخوانی می باشد ضرورت دارد وباید اهمیت آن را درنظر گرفت جهت بالابردن شکوفایی بیشتر استعدادها توانمند که برای درک وفهم عمیق حقایق همگانی باتحولات علمی وفنی غنا ساختن آن وسازماندهی برتلاشهای فرهنگی و ایجاد نظام اطلاع رسانی منسجم وتوانمندضرورت داردوبربهره وری آن درنمایشگاههای کتاب به بازدهی وافزایش آنها کمک می کنند.

هرگاه ضرورت کتابخوانی واهمیت آن برای همگان تفسیروتعبیرگردد درآن صورت درهیچ جای نباید فردی یافت شود که بامطالعه بیگانه باشدودرهیچ مکان وزمانی نباید وجوداشته باشدمگر نقش محدودی که کتاب درآن نادیده انگاشته شودوافرادرا ازمطالعه می نمایند.

- راهها وشیوه های کتاب وکتاب خوانی

برای ایجاد جذب وجلب افراد به مطالعه راههای می باشد تاآنهارابه کتاب وکتابخوانی ترغیب

وتشویق نمائیدکه دراین مقاله به تعدادی ازشیوه های که درراغب کردن مردم به مطالعه را سبب می گرددبیان نمائیم وآن

روشهاعبارتند از :

۱ (برگزاری مسابقات کتابخوانی وخلاصه نویسی کتابها می توانند گرایش افراد رابه مطالعه منجر کند واین گونه مسابقات باید ازروی اصول وسنجیده برگزار شود که این زمینه ساز عده ای زیادی از افراد به مطالعه خواهد شد.

۱)باگزیده نویسی وخلاصه سازی تعدادی از کتب حجیم وقطورمردم را به مطالعه ترغیب کردکه اغلب به خاطر گرفتاری ونداشتن فرصت کافی ازمطالعه باز می ماندوقتی که آثار خوب ، مفیدوارزنده راخلاصه گردد می تواند دررغبت بعضی از افراد به مطالعه راافزایش داده ودرآن امر کتاب وکتابخوانی موثر باشد.

۲)فراهم کردن امکانات وفرصتهای مطالعاتی برای کودکان ونوجوانان که نیاز به کمک دارند علاوه برکوشش وتلاش خودآنان نیاز به تلاشها وبرنامه ریزی ومشارکت حساب شده مربیان دارندجهت تشویق وترغیب آنهابه مطالعه باید نست به تهیه وخریدکتاب آنهارا همراهی کرد وجهت بازدید به نمایشگاهها وفروشگاههای کتاب ویا هدیه کتاب آنها راراغب نمودوبه کودکان قبل ازدبستان باید اهمیت دادکه می تواندباگرفتن هدیه برجسته ای ازاولیاومربیان علاقه کودکان رابه کتاب وکتابخوانی تعیین وتثبت کردوآنهارا به این راه کشاند.

۳)برای ترغیب وعلاقمندکردن کودکان به کتاب وکتابخوانی این است همانطور که بزرگترها مطالعه می نمایندمی تواندکتابهای کودکانه را گزینش کند ودرفرصتهای که کاری ندارندبرای کودکانشان آن رابخوانندکه این کارسبب کتابدوست وعلاقمند به کتابخوانی بارآمده واین